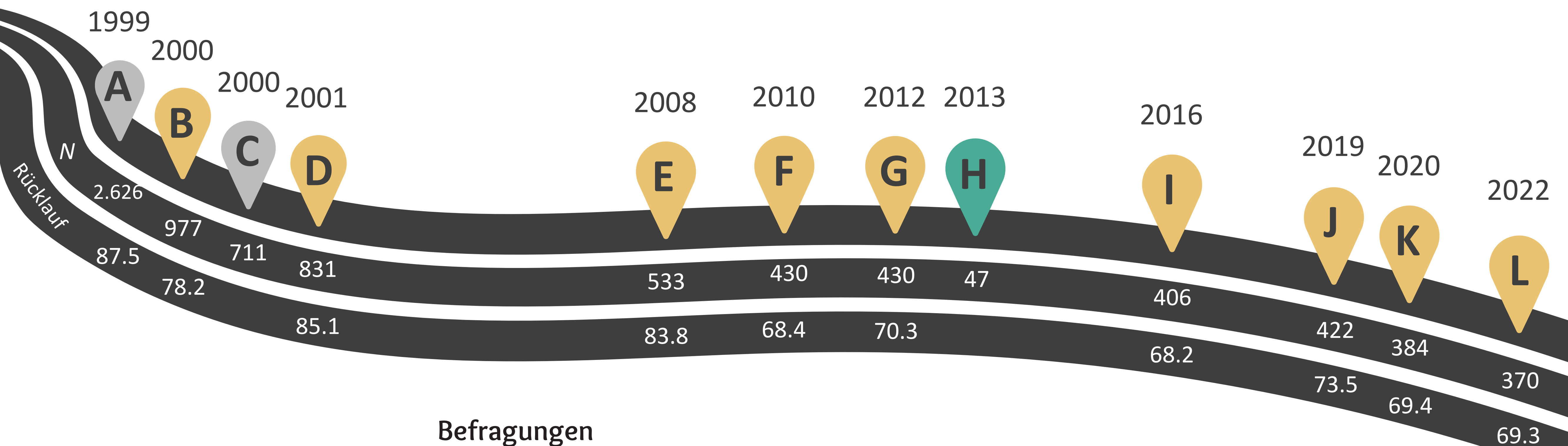


Wege im Beruf

Längsschnittstudie zu beruflichen Entwicklungen von Lehramtsabsolventinnen und -absolventen

Victoria Bleck, Luisa Nägel & Frank Lipowsky



Stichprobe

- Absolvent:innen Pädagogischer Hochschulen in Baden-Württemberg, Jahrgang 1995–1997
- Sowohl Lehrpersonen als auch außerhalb des Lehrberufs Tätige

Befragungen

- Schriftliche Befragungen, 2 Telefonbefragungen (MZP A, C) & Klassenbefragung (MZP H)
- Längsschnitt zu Belastung, motivationalen Merkmalen, Unterrichtsqualität ...

Ausgewählte Befunde

Emotionale Erschöpfung von Lehrpersonen vor und während COVID-19

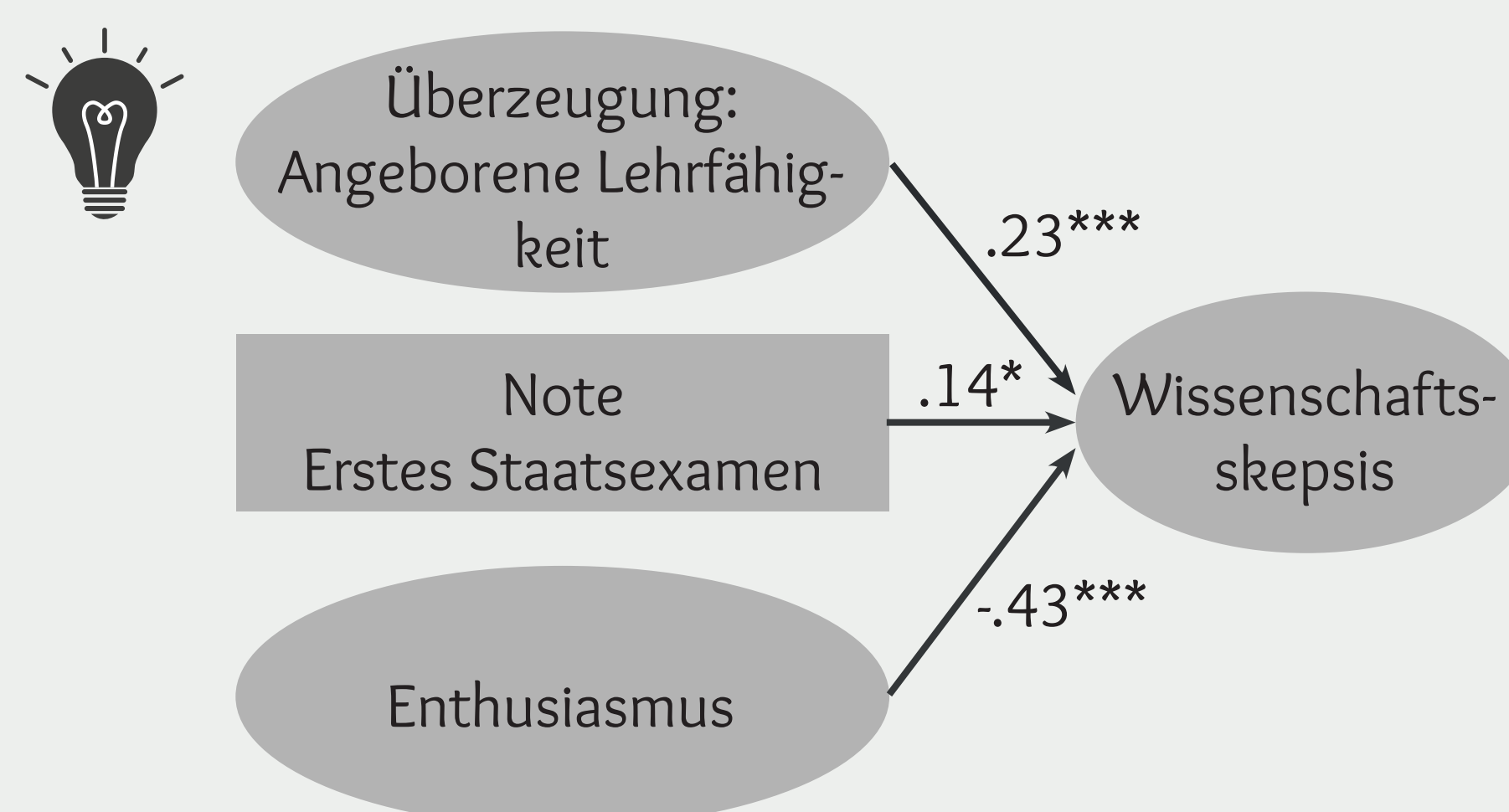
Bleck & Lipowsky, 2022

- Unvorherbarkeit & geringe Kontrolle durch Pandemie könnten emotionale Erschöpfung fördern
- Veränderung emotionaler Erschöpfung über MZP I, J und K
- Emotionale Erschöpfung nahm zwar von MZP I zu MZP J zu, nicht aber während der COVID-19-Pandemie; Veränderung über die beiden Zeiträume vergleichbar; kein Einfluss von Geschlecht, Alter und studiertem Lehramt auf Veränderung

Skepsis gegenüber der Relevanz wissenschaftlicher Inhalte

Nägel et al., 2023

- Überzeugungen, Leistungen und Motivation als mögliche Einflussfaktoren der Wissenschaftsskepsis
- Welche Merkmale erklären Wissenschaftsskepsis? (MZP J)



Gute Noten = gute Lehrkraft?

Prädiktive Validität von Abschlussnoten

Bleck et al., in Vorbereitung

- Einfluss von Abschlussnoten auf Unterrichtsqualität über kürzere Zeiträume belegt (z. B. Wolf et al., 2018)
- Welche Bedeutung haben Abschlussnoten für späteren beruflichen Erfolg?
- Weder Note im Ersten noch im Zweiten Staatsexamen erklärt Belastungserleben oder Selbstwirksamkeit; geringer negativer Einfluss der Note im Zweiten Staatsexamen auf selbstberichtete Unterrichtsqualität 16 Jahre nach Lehramtsstudium (MZP G)

Fazit & Ausblick

- Berufliche Entwicklung von Lehrpersonen vielfältig & durch viele Faktoren geprägt – auch Merkmale zum Berufseinstieg für späteren Berufserfolg bedeutsam
- Projekt adressiert Forschungslücken zur mittleren Berufsphase

- Antrag zu Berufsverläufen der Absolvent:innen, ihren Ruhestandsintentionen und der Entwicklung motivationaler Merkmalen bei Lehrpersonen



www.wege-im-beruf.de